

اخذ مدرک تحصیلی

کسانی که دغدغه ی اخذ مدرک تحصیلی، تحصیلات تکمیلی و ارتقای دانش تخصصی را دارند، لاجرم با مسائل جنبی این فضا و الزامی بودن ثبت مدارج و مدارک تحصیلی نیز آشنا هستند. هر دانش آموخته ای برای تثبیت و نیز بهره گیری از حقوق معنوی حاصل از تحصیل خود، نیازمند دریافت مدارکی است که سپری نمودن دوره ها و مدارج علمی مربوطه توسط وی را تأیید نموده و به مثابه ی یک امتیاز اجتماعی، تفاوت او را با سایر افراد جامعه - که در آن حوزه ی خاص تخصصی کسب نکرده اند، یا دانشی ندارند- تبیین نماید. مدرک تحصیلی علاوه بر این کاربرد خاص، تضمین کننده ی امتیازات متعدد دیگری برای شخص دانش آموخته است. این امتیازات بسته به فضای علمی، فرهنگی و اقتصادی جامعه ای که شخص در آن حضور دارد و یا در آن تحصیل نموده، متفاوت و متغیر هستند. از مشهود ترین تفاوت ها و امتیازاتی که مدرک تحصیلی برای دانش آموختگان به ارمغان می آورد، تفاوت در مزایای شغلی، رتبه های استخدامی، وجهه ی اجتماعی مشاغل و امتیازهای مربوط به حضور فرد در گروه ها و انجمن های تخصصی است. ارتباط کیفی هر یک از فاکتور های ذکر شده با سطح دانش تخصصی و مدرک تحصیلی فرد، یک ارتباط مستقیم و قابل توجه است. به نحوی که افزایش سطح دانش تخصصی و مدرک معادل این دانش، به طور خودکار، متضمن افزایش سطح مزایای شغلی، رتبه ی استخدامی و وجهه ی اجتماعی است؛ و بدیهی است که با افزایش سطح کیفی این فاکتور ها، شانس حرفه ای فرد برای حضور در مجامع، گروه ها و انجمن های تخصصی و حرفه ای افزایش خواهد یافت. در این میان، شماری الزامات فضای اقتصادی و متغیرهای چنگانه ی اجتماعی، با ورود و مداخله در این روند، معادلات معمول و انگیزه های اخذ مدرک تحصیلی را دچار تغییر نموده و سمت و سوی غیر علمی و غیر واقعی به آن می دهند. لذا مشاهده می شود که صرف داشتن مدرک تحصیلی و نه تلاش برای سپری نمودن دوره های علمی، هدفی برای افراد عموماً دانش ناآموخته شده و از طرف دیگر، افرادی نیز با هدف قرار دادن این نیاز کاذب، به کسب درآمد از راه ارائه ی مدارک تحصیلی، بدون هیچ پشتوانه ی آموزشی و علمی و خارج از مدار معمول تحصیلات تخصصی می پردازند. یعنی وجود عده ی کثیری از کسانی که علی رغم نیاز حرفه ای و اجتماعی به مدرک تحصیلی، توان سپری نمودن دوره های تخصصی لازم برای اخذ آن را ندارند، سبب شده که افرادی سودجو، فرصت بیابند تا با ارائه ی پیشنهادات خوش رنگ و لعاب، نوید دریافت سریع و آسان مدارک مطلوب و مقبول تحصیلی را بدهند و ضمن دریافت مبالغی که در حقیقت در ازای هیچ پرداخت شده است، لطمات جبران ناپذیری نیز به بافتار فرهنگی تحصیلات تکمیلی در کشور وارد آورند. این افراد و گاه موسسات، پیشنهاد های بی اساس خود را در قالب عناوینی همچون؛ "مدرک تحصیلی تضمینی، بدون کنکور و شرکت در کلاس"، "تحصیلات تکمیلی با کم ترین هزینه"، "مدرک تخصصی در کم ترین زمان و با تضمین استعلام" و ادعاهای واهی از این دست ارائه می کنند. جالب است توجه داشته باشید که این قشر سودجو، جامعه ی هدف خود را به خوبی می شناسند و در نیازسنجی این جامعه ی هدف، بسیار درست و دقیق عمل می کنند.



هدف آنان

اخذ مبالغ هنگفت از افرادی است که به مدرک تحصیلی فوری، وجهه‌ی اجتماعی حاصل از مدرک تحصیلی و یا افزایش تراز و مزایای شغلی احتیاج دارند. طبق آنچه پیش از این گفته شد، برخی جریانات، واقعیات و عوامل اقتصادی نیز، سبب شده تا چنین افرادی در جامعه وجود داشته باشند و خوراک کاسبی این دسته از سودجویان و کلاهبرداران حوزه‌ی آموزش را تأمین کنند؛ مدیرانی که مدرک تحصیلی لازم را ندارند، تجار و صاحب‌منسبانی که به خاطر حفظ برند و یا شأن اجتماعی نیازمند ارائه و در ویتزین قرار دادن مدارک تحصیلی هستند، جوانان متمولی که شوق و علاقه‌ای به تحصیل ندارند، لیکن برای جلب رضایت اطرافیان و یا نیل به موفقیت زودرس ناگزیر از داشتن مدرک تحصیلی هستند و ... همه و همه طعمه‌های آماده‌ای برای افتادن در دام افراد سودجو و دلّالان مدارک تحصیلی و تخصصی هستند. در این فضا، که یک سوی آن کاملاً صحیح، اصیل و قانونی است و نهایتاً منتج به پرورش افراد متخصص مورد نیاز اجتماع می‌شود و سوی دیگر آن فضای بازارگونه‌ای است که صرفاً به دلّالی مدرک می‌پردازد، باید هشیار بود که شوق فزاینده‌ی اخذ مدارک آموزشی و روش‌های نوین کلاهبرداری، شخص را گرفتار دام سوداگران مدارک جعلی ننماید. باید متوجه بود که فروشندگان مدرک و یا دلّالان آموزش، همچنان که به حوزه‌ی پیشرفته‌ای چون تحصیلات تکمیلی و مدارک دانشگاهی نفوذ کرده و از آن کسب درآمد می‌کنند، می‌توانند روشهای جدید و پیشرفته‌ای نیز در این باره ابداع کنند و چشمان قربانیان و طعمه‌های خود را تا آخرین لحظات و حتی برای همیشه از اصل ماجرا بسته نگاه دارند. اخذ مدرک تحصیلی یک الزام دنیای نوین است. لیکن باید توجه داشت که این کار، صرفاً با محوریت شخصی که مدرک را نیاز دارد و مؤسسه‌ی آموزشی صادرکننده‌ی مدرک صورت می‌پذیرد و نقش افراد دیگری در آن به هیچ وجه قابل توجیه نیست. تلاش دانشجو و یا هنرآموز در کسب و دریافت دانش از متخصصین و اساتید، در قالب یک سازمان آموزشی منسجم، نهایتاً منجر به اخذ مدرک تحصیلی خواهد شد. و اعتبار این مدرک نیز منوط به تأیید نهادهای معتبر دولتی و یا جهانی است. هر سازوکار دیگری که خارج از مدار یاد شده باشد، به نوعی خلاف واقع و یا تلاش برای فریب کاری خواهد بود. امروزه با توسعه‌ی امر آموزش و ورود مؤسسات خصوصی به این حوزه، روند اخذ مدرک تحصیلی قانونی و صحیح، قدری سرعت یافته است. به نحوی که علاوه بر حضور در دوره‌های آموزش همگانی و دولتی که در قالب وزارت خانه‌های آموزش و پرورش و آموزش عالی می‌توانند وجود داشته باشند، افراد می‌توانند در دوره‌های آموزشی ویژه‌ای که مؤسسات خصوصی و تخصصی برگزار می‌کنند، شرکت جسته و به دریافت مدرک معتبر در یک یا چند رشته‌ی فنی یا غیر فنی مبادرت ورزند. مبرهن است که این امر مستلزم صرف هزینه‌هایی است که لاجرم، به مقدار قابل توجهی بالاتر از هزینه‌های آموزش عمومی است. چرا که طبیعتاً هزینه‌ی دریافت مدرک دوره‌های همگانی و دولتی، ارزان تر از هزینه‌هایی است که شخص برای دریافت مدارک دوره‌های آموزشی غیر همگانی متقبل خواهد شد. این تفاوت هزینه‌ها دو نتیجه‌ی عملی در پی خواهد داشت که یکی نتیجه‌ی منطقی و دیگری نتیجه‌ی غیر منطقی و حاصل از فرصت طلبی و سوء استفاده‌ی تعدادی

سودجو است؛ نتیجه‌ی اول و منطقی آن است که به سبب اهمیت ویژه‌ی مدارک مکتسبه از مؤسسات خصوصی، این قیمت نسبتاً بالا برای افرادی که انگیزه‌ی کامل دریافت چنین مدارکی را ندارند، یک محدودیت اولیه‌ی ایجاد نموده و سبب می‌شود، تنها افرادی که هم از لحاظ نرم افزاری و ذهنی و هم از منظر سخت افزاری و مالی آماده‌ی آموختن محتوای این دوره‌ها هستند، دست به اقدام بزنند. نتیجه‌ی دوم، منطقاً ارتباط مستقیمی با اصل آموزش ندارد، و تنها با موضوع هزینه‌های آن مرتبط است.



یعنی طمع

دریافت مبالغ و هزینه‌ها سبب شده تا اصل آموزش در برخی مؤسسات به حاشیه رفته و موضوع کسب درآمد برای متصدیان مؤسسات، به محور فعالیت اقتصادی بدل شود. یعنی در این حوزه نیز مانند حوزه‌ی آموزش همگانی، فعالیت‌های غیر آموزشی و یا شبه آموزشی جای اصل آموزش را گرفته و در حال خدشه دار نمودن فرهنگ آموزش حرفه‌ای است. لازم به ذکر است که چون فعالیت مؤسسات آموزشی غیردولتی عمدتاً با فاکتورهای فعالیت صنفی سنجش می‌شود، شیوه‌ی برخورد با آن نیز تا حدودی صیغه‌ی صنفی و حتی مالی یافته است. لذا در نهایت، تنها هشیاری فرد نیازمند مدرک و آموزش است که می‌تواند، اصالت فعالیت این مؤسسات و محتوای دوره‌های آنان را بسنجد و از گرفتاری فرد در دام مؤسسات نامعتبر، دوره‌های بی محتوا، و مدارک جعلی جلوگیری نماید. هشیاری و دقت، تنها راهکار مصون ماندن از چالش‌ها و آسیب‌های جریان‌های یاد شده است. ضمناً باید دقت داشت که منظور از هشیاری، خودداری از شرکت در دوره‌های آموزشی مؤسسات خصوصی نیست. دقت نیز به معنای نفی صحت و سلامت فعالیت چنین مؤسساتی نیست. آگاهی لازم برای یک انتخاب درست است که منظور ما از هشیاری را به درستی تعبیر خواهد نمود. در واقع هشیاری فرد در انتخاب دوره‌های آموزشی و ارتباط گرفتن با مؤسسات معتبر، راه اصلی و مطمئن برای شرک در یک دوره‌ی آموزشی قانونی است.

مؤسسه‌ی ساماندهی طرح تعیین سطح و معادلسازی ایرانیان

مؤسسه‌ی ایرانیان، با شماره‌ی ثبت 41499، از جمله مؤسساتی است که در زمینه‌های اعطای گواهینامه‌ی حرفه‌ای و تخصصی، ترجمه و معادلسازی مدارک تحصیلی و برگزاری دوره‌های پیشرفته‌ی مدیریتی با اعطای گواهی بین‌المللی فعالیت می‌کند. در هر کدام از حوزه‌های یاد شده، اعتبار قانونی و سابقه‌ی این مؤسسه تضمین کیفیت و اصالت مدارکی خواهد بود که به شما اعطاء خواهند شد. خدمات مؤسسه‌ی ایرانیان، قطعاً جایگزین درست، قانونی و مناسبی برای مدارک جعلی، دوره‌های با ریسک بالا و آموزشگاه‌های نامعتبر هستند. این مؤسسه در قالب هشت دپارتمان آموزشی و معادلسازی در زمینه‌های هنر، زبان، مدیریت، طب سنتی، علوم طبیعی، علوم انسانی، فنی و مهندسی و علمی و کاربردی به اعطای گواهی و معادلسازی مدارک تحصیلی دانشجویان و دانش‌پذیران مشغول است. ذیلاً برخی از فعالیت‌ها و گواهی‌های علمی صادره از سوی این مؤسسه تشریح شده و شرایط هر یک به طور مختصر ارائه خواهد شد؛

اعطای گواهینامه

این مؤسسه گواهی های خاصی را در زمینه های متعدّد به دانش پذیران خود اعطاء می نماید. از جمله می توان به گواهینامه ی همسطح دانش های کاربردی، گواهی خبرگی طب سنتی، گواهینامه ی MBA و DBA □ گواهی آموزش کارکنان دولتی و گواهی پایان دوره های آموزشی اشاره نمود.

مدرک همسطح دانش کاربردی

این گواهی به طور ساده عبارت از اعطای مدرک تحصیلی معادل با دانش تخصصی فرد با توجه به اِلِمان هایی همچون، مدرک تحصیلی، سابقه ی کاری مفید، اختراعات و ابداعات در زمینه ی مورد نظر، تألیف، پژوهش و مقالات علمی صورت گرفته توسط فرد، گواهینامه ی فنی و سپری نمودن دوره های ضمن خدمت، کسب مقام و رتبه های شغلی و علمی، ترفیع، تشویق و تربیت کارآموزان در زمینه ی تخصصی است و در 4 سطح آکادمیک صورت می گیرد؛

- مدرک معادل کاردانی دانش کاربردی
- مدرک معادل کارشناسی دانش کاربردی
- مدرک معادل کارشناسی ارشد دانش کاربردی
- مدرک معادل دکتری دانش کاربردی

بدیهی است که هر کدام از مدارک معادل یاد شده، پس از سنجش و بررسی مهارت ها و مدارج کسب شده توسط متقاضی اعطا خواهد شد و تأیید آن از سوی مؤسسه ی ایرانیان، دارای ضوابط و شرایط خاص است. ضمناً دریافت این گواهی ها دربردارنده ی مزایا و امتیازاتی برای شخص است که از جمله می توان به ارتقائ و تکمیل رزومه ی حرفه ای، بهبود وجهه ی اجتماعی، متمرکز نمودن دوره های آموزشی، تسهیل در دریافت کارتهای بازرگانی و پروانه ی صنفی، تسهیل در عضویت انجمن ها و مجامع حرفه ای و تخصصی، دقت بیشتر در رتبه بندی حرفه ای، جذب و استخدام در بازار کار و ... اشاره نمود.

مدرک خبرگی طب سنتی

طب سنتی از جمله رشته هایی است که در جوامع پیشرفته ی کنونی، محل بحث و نظر بوده و دارندگان مهارت در این حوزه از وثوق و اعتبار خاصی در جوامع پزشکی برخوردارند. لیکن با پیشرفته شدن ضوابط حقوقی و نیز افزایش سطح آگاهی آحاد جامعه، می بینیم که متخصصین این رشته نیز ناگزیر از ثبت مدارج علمی و ارائه ی گواهی معتبر در رشته ی خود هستند. این گواهی هم به تثبیت موقعیت تخصصی فرد طبیب کمک شایانی می کند و هم مراجعین وی را تا حدود بسیاری، نسبت به خدمات ارائه شده توسط وی دلگرم و مطمئن خواهد ساخت. مؤسسه ی ایرانیان، با لحاظ فاکتورهای علمی و نیز عوامل مؤثر در سنجش کیفی مهارت طب سنتی اقدام به اعطای گواهینامه در این زمینه می نماید.

مدرک MBA و DBA

مدیریت کسب و کار از شاخه های نوپای علم مدیریت در کشور بوده و آموزش آکادمیک در این زمینه در حال تربیت نیروهای جدید برای تصدی امور مدیریتی خاص این رشته است. سطوح پیشرفته و عالی این علم نیز از جمله محتوای دوره های آموزشی تحصیلات تکمیلی محسوب شده و نیل به مدارک و دانش مورد نیاز در آن مستلزم صرف زمان بسیار است. لذا لازم است که تا هنگام دریافت خروجی مناسب و تربیت تعداد افراد مورد نیاز سطوح مدیریتی توسط دانشگاه ها و سیستم آموزشی، مدیرانی که هم اکنون بر منصب مدیریت کلان و یا خرد کسب و کار در کشور قرار دارند، از محتوای این دانش آگاهی یافته و مدارک معادل این سطوح را در رزومه ی خود داشته باشند. مؤسسه ی ایرانیان با برگزاری دوره های فشرده ی مدیریت کسب و کار در سه سطح، مبتدی، عالی و پیشرفته، نوید اعطای مدارک قانونی، معتبر و کاربردی در این زمینه را به دانش پذیران و متقاضیان می دهد. گواهی یاد شده، علاوه بر تثبیت و تجمیع دانش مدیریتی فرد متقاضی - که ممکن است از مدیران دولتی یا بخش خصوص باشد - کمک شایانی به تقویت رزومه وی نموده و اعتبار کاری وی و سازمان تحت مدیریت وی را در مجامع حرفه ای داخلی و

بین المللی، تا میزان زیادی افزایش خواهد داد.

آموزش کارکنان دولتی

با توجه به پیشرفت های سریع علوم اداری و حقوقی و نیز افزایش سرعت مبادلات تجاری و اقتصادی، کادر اداری و عملیاتی در هر سازمانی و به طور گسترده تر در هر کشور و دولتی، لاجرم باید به طور منظم به روزآمد کردن دانش تجربی و فنی خود بپردازد. این موضوع هم در سطوح مدیریتی و هم در سطوح اجرایی نیاز مشهود و میرمی است. همچنین گاهی افرادی با تجربه ی مناسب در سازمانها حضور دارند و مهره های مفیدی به شمار می آیند، لیکن سطح دانش تخصصی و مدارج علمی طی شده توسط آنان با استانداردهای سازمان همسو نبوده و یا به مرور زمان از مرز حد نصاب های تعریف شده، خارج می شود. با این اوصاف، نیاز به دوره هایی که دانش کارکنان دولت و مهارت فنی و حقوقی آنان را به سطوح مطلوب برساند و در زمینه ی افزایش کیفیت عملکرد سازمان و تثبیت واقعی استاندارد ها به سازمان ها و ادارات دولتی کمک نماید، امر محسوسی خواهد بود. مؤسسه ی ایرانیان در زمینه ی برگزاری دوره های مهارت آموزی و افزایش سطح علمی کارکنان دولتی، خدمات ویژه ای ارائه می دهد و در ضمن این آموزش، گواهینامه های همسطح نیز اعطاء می نماید. پروسه ی دریافت این گواهینامه ها، مدت زمان آموزش و اعطای گواهی، استعلام های مورد نیاز در هر زمینه، تعرفه ها و هزینه های شرکت در دوره ها و نهایتاً مدارک و ملزومات شرکت در این دوره به طور دقیق در پایگاه اینترنتی مؤسسه ی تعیین و ارتقای سطح دانش تخصصی و مهارتهای کاربردی ایرانیان، به آدرس www.moadelsazi.com تشریح شده است.

گواهینامه ی پایان دوره

طی کردن دوره های آموزشی در هر مؤسسه و سازمانی، علاوه بر اینکه دارای مزایایی است، می بایست برخوردار از ضوابط و شرایط منطقی و قانونی نیز باشد. از واضح ترین این شرایط اعطای مدرکی است که سپری نمودن ساعات آموزشی و کسب دانش لازم برای مدرک مورد نظر را توسط شخص متقاضی، تأیید نماید و اعلام کند که این شخص، در این زمینه ی خاص، دارای تخصص و مهارت شده است. مؤسسه ی ایرانیان نیز با اشراف به این الزام، پس از برگزاری هر دوره ی آموزشی، به دانش اموختگان و دانش پذیران خود، گواهی پایان دوره ی آموزش اعطا نموده و بدین طریق، پروسه ی آموزش و کسب مهارت توسط فرد متقاضی را تأیید می نماید. **دپارتمان های مؤسسه ی ایرانیان** هر کدام از دپارتمان های مؤسسه ی ایرانیان، به طور تخصصی در رشته های مختلفی به امر آموزش و اعطای گواهی نامه ی معتبر مشغول هستند. **دپارتمان هنر** در این دپارتمان، گواهی های متنوعی در رشته های طراحی و دوخت، نقاشی، موسیقی، فرش، صنایع دستی، عکاسی، تئاتر و سینما، به متقاضیان اعطاء می شود. **دپارتمان زبان** در این دپارتمان، دو رشته ی اصلی زبان های خارجی - که طبیعتاً شامل زبان های مورد نیاز متقاضی خواهد بود- و نیز زبان و ادبیات فارسی آموزش داده شده و مدارک معتبر بین المللی و یا مدارک معادل آن به دانش پذیران اعطا می شود. **دپارتمان مدیریت** این دپارتمان در ردیف دپارتمان های قابل توجه مؤسسه ی ایرانیان قرار دارد و در بیشتر شاخه های رشته ی مدیریت به تربیت دانش پذیران و اعطای گواهینامه ی معتبر می پردازد. رشته هایی که هم اکنون در این دپارتمان مورد پشتیبانی قرار گرفته اند، عبارتند از، مدیریت اجرایی، مدیریت دولتی، مدیریت جهانگردی، مدیریت کسب و کار، مدیریت بازرگانی و مدیریت صنعتی. **دپارتمان علوم طبیعی** محیط زیست، روانشناسی، علوم تربیتی، علوم آزمایشگاهی، مشاوره و بهداشت، رشته های موجود در فایل دپارتمان علوم طبیعی سایت مؤسسه ی ایرانیان هستند. **دپارتمان فنی و مهندسی** رشته هایی همچون، صنایع غذایی، شهرسازی، مهندسی مواد، معدن، کشاورزی، ژنتیک، نساجی، صنایع، مهندسی پزشکی، نفت، شیمی، هوانوردی و هوا فضا، مهندسی هسته ای، برق، الکترونیک و بسیاری دیگر از شاخه ای مهندسی، در ردیف عناوینی هستند که مؤسسه ی ایرانیان در امر معادلسازی، یا آموزش و اعطای مدارک آن ها تخصص و سابقه دارد. **دپارتمان علوم انسانی** در این دپارتمان، رشته هایی همچون تربیت بدنی، باستانشناسی، تاریخ، جغرافی، امور گمرکی، حقوق و علوم اقتصادی، علوم سیاسی و ارتباطات، گردشگری، کتابداری، فلسفه و ... به متقاضیان آموزش داده شده، یا مدارک معادل آن ها در سطوح چهارگانه ی آکادمیک، اعطاء می شود. **دپارتمان علمی و کاربردی** متقاضیان دریافت مدارک علمی و تحصیلی در رشته های حسابداری، فیریک و ریاضی نیز، می توانند از طریق برقراری ارتباط با مؤسسه ی ایرانیان و عضویت در دپارتمان علمی و

کاربردی، آموزش های فشرده ی لازم را دریافت نموده و یا با اخذ مدرک معادل در هر کدام از رشته های یاد شده میادرت ورزند. اطلاعات فوق، خلاصه ای کلی از مجموعه ی خدماتی بود که دانش پذیران موسسه ی معادل سازی و تعیین سطح مدارک تحصیلی ایرانیان می توانند از ان بهره مند شوند. با توجه به مواردی که در مقدمه ی این گفتار بدان اشاره شد، مخاطب گرامی می بایست در انتخاب یک مؤسسه ی آموزش آزاد مطمئن و معتبر به جمع بندی نسبی رسیده باشد.